



# **HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ RAPORU**

## **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

### **Ders Öğretim Elemanları**

Doç. Dr. Filiz TAŞ

Prof. Dr. Mehtap SÖNMEZ

Doç. Dr. Fatma KARASU

**TEMMUZ**

**2026**

**Sevgili Öğrencimiz;**

Bu dosya, Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Dersi için hazırlanmıştır. Dosya içeriğinde; uygulamaya ilişkin tanım, dersin amacı, dersin içeriği, dersin öğrenim çıktıları, dersin uygulanış biçimi, uygulama alanları, değerlendirme yöntemleri, değerlendirme, değerlendirme formları, uygulama rotasyonu ve OMAHA Sistemi yer almaktadır.

Uygulama, Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü'nün olur verdiği Aile Sağlığı Merkezlerinde yapılacaktır.

Başarılar dileriz.

**KSÜ SBF**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**

## 1. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ VE KAPSAMI

### TANIM

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, birey, aile ve toplum gruplarına hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

### DERSİN AMACI

Uygulama gören öğrencilerin, halk sağlığı hemşireliğinin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, ülkenin temel sağlık sistemi doğrultusunda kullanabilmeyi; her yaş grubundaki bireylerin yaşadıkları ve çalıştıkları tüm alanlarda sağlığının geliştirilmesini ele alarak profesyonel hemşirelik rollerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

### DERSİN İÇERİĞİ

Türkiye'deki sağlık örgütlenmesi ve mevzuatları doğrultusunda Koruyucu Sağlık Bakım Uygulamalarını Saha da toplumun yapısını göz önünde bulundurarak uygulayabilmesi, Toplum sağlığını korumak için kişisel ve çevreye yönelik hizmetleri sunması, Bulaşıcı olan ve olmayan hastalıklarda toplumun bilinçlendirmesi, aile sağlığını koruması, yaşlı sağlığı ve evde hasta bakım uygulamalarını yapabilmesi, ana ve çocuk sağlığını korumaya yönelik saha çalışmalarını bilmesi ve uygulaması, aile planlaması eğitimini yapabilmesi, okul sağlığı hemşiresinin görevlerini bilmesi ve uygulaması, işçi sağlığı hemşireliğinin görevlerini bilmesi ve uygulamasıdır.

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| <b>DERSİN ADI:</b> HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYG. |          |
| <b>DERSİN KODU:</b> HE410                        |          |
| <b>Yıl/Yarıyıl</b>                               | Bahar    |
| <b>U Saat</b>                                    | 12       |
| <b>Dersin Kredisi</b>                            | 6        |
| <b>AKTS Kredisi</b>                              | 8        |
| <b>Ders Kategorisi Zorunlu</b>                   | Z        |
| <b>Dersin Öğretim Şekli</b>                      | Yüz yüze |

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik, bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık ve hastalık bakımını karşılamada en üst düzeyde uygular.
2. Sağlıklı veya hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
3. Mesleki bilgilerini çalışma ortamında en üst düzeyde kullanabilir.
4. Toplumun sağlık sorunlarını çözmede bilgi ve beceri sahibi olur, Çalıştığı alan ile ilgili kayıt ve istatistikleri tutar.
5. Toplumun sağlık düzeyini yükseltmede tutulan kayıt ve istatistiklerden yararlanabilir, Halk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir.

## DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders Perşembe ve Cuma günleri 08:30-15:00 saatleri arasında yapılmaktadır.

Derse devamsızlık, KSÜ SBF Hemşirelik Bölümü Uygulama ve Staj Yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

## UYGULAMA ALANLARI

Kahramanmaraş da bulunan 19 Aile Sağlığı Merkezi (ASM)'de toplamda 101 öğrenci uygulama yapmıştır. Uygulama yapılan ASM isimleri;

### KAHRAMANMARAŞ ONİKİŞUBAT İLÇESİNE BAĞLI

1 NOLU ABDÜLHAMİTHAN ASM

4 NOLU ŞEHİT ALİ YARDIMCIOĞLU (HAYDARBİ) ASM

5 NOLU KARACAOĞLAN ASM

7 NOLU KÜLTÜR ASM

10 NOLU MİMAR SİNAN ASM

11 NOLU MUAMMER PAKDİL ASM

12 NOLU ORTASEKİ ASM

26 NOLU BOĞAZİÇİ ASM

29 NOLU (HÜRRİYET-SELÇUKLU) ASM

32 NOLU ASM

34 NOLU TEKEREK ASM

35 NOLU ÜNGÜT ASM

### KAHRAMANMARAŞ DULKADİROĞLU İLÇESİNE BAĞLI

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.

1 NOLU ASLANBEY ASM

5 NOLU FARUK ARIKAN ASM

6 NOLU HACI ŞABAN GEMCİ ASM

10 NOLU SAKARYA ASM

12 NOLU ŞEYH ADİL ASM

14 NOLU YAVUZ SELİM ASM

### **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

- Yüz yüze görüşme / mülakat
- Veri toplama formları (OMAHA Sistemi)
- Rapor
- Yazılı sınav

### **DEĞERLENDİRME**

Dersin değerlendirilmesi, KSÜ Eğitim Öğretim yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

## 2. DEĞERLENDİRME FORMLARI

### HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı Soyadı

Tarih:.....

Numarası:

ASM/TSM:

| A. Profesyonel Davranışlar (20 puan)                      | Yeterli | Geliştirilmeli | Yetersiz |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---------|----------------|----------|---|---|
| Çalışma saatlerine uyma                                   | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Profesyonel görünüm                                       | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Sorumluluk alabilme                                       | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Öğrenmeye İstekli olma                                    | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Eleştirilere açık olma                                    | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Sorun çözme becerisi                                      | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Karar verme becerisi                                      | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme   | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme      | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Zamanı etkin kullanma                                     | 2       | 1              | 0        |   |   |
| B. Kişiler arası İlişkiler (10 puan)                      |         |                |          |   |   |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim                         | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Arkadaşları ile iletişim                                  | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Öğretim elemanı /rehber hemşire ile iletişim              | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Terapötik ortam oluşturma ve sürdürme                     | 2       | 1              | 0        |   |   |
| C. Temel Hemşirelik becerileri (30 puan)                  |         |                |          |   |   |
| Enjeksiyon yapabilme                                      | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Pansuman yapabilme                                        | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Aşı yapabilme                                             | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Acil müdahale                                             | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Bebek izlem                                               | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Gebe izlem                                                | 2       | 1              | 0        |   |   |
| ASM kayıtlarını tutma                                     | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Hemşirelik temel uygulamaları yapabilme                   | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Aşı dolabı takibi                                         | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Aşı hazırlama kurallarına uyma                            | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Bebek boy kilo ölçümü becerileri                          | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Taramalara katılma                                        | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Sağlık eğitimi verme                                      | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Sağlık danışmanlığı yapabilme                             | 2       | 1              | 0        |   |   |
| Geribildirim sağlayabilme                                 | 2       | 1              | 0        |   |   |
| D. Bakım Süreci (20puan)                                  |         |                |          |   |   |
| Sağlık/hasta bireyden veri toplama öykü alma              | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| Hemşirelik önceliklerini belirleme                        | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| Sonuçlara uygun eğitim planlama                           | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| Hemşirelik uygulamaları planlama ve uygulama              | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| Değerlendirme                                             | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| E. ASM/TSM çalışmalarını yürütme (20 puan)                |         |                |          |   |   |
| ASM uygulamalarına katılım                                | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| İzlemlere katılım                                         | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| ASM/TSM düzenine uyma                                     | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| Araç-gereçlere özen gösterme                              | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |
| Çalışma sistemine hakim olma                              | 4       | 3              | 2        | 1 | 0 |

Değerlendirme yapan Öğretim Üyesi Ad soyad İmza: .....

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.

# ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı Soyadı

Tarih:.....

Numarası:

ASM/TSM:

| <b>A. Profesyonel Davranışlar (20 puan)</b>               | <b>Yeterli</b> | <b>Geliştirilmeli</b> | <b>Yetersiz</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|
| Çalışma saatlerine uyma                                   | 2              | 1                     | 0               |
| Profesyonel görünüm                                       | 2              | 1                     | 0               |
| Sorumluluk alabilme                                       | 2              | 1                     | 0               |
| Öğrenmeye İstekli olma                                    | 2              | 1                     | 0               |
| Eleştirilere açık olma                                    | 2              | 1                     | 0               |
| Sorun çözme becerisi                                      | 2              | 1                     | 0               |
| Karar verme becerisi                                      | 2              | 1                     | 0               |
| Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme   | 2              | 1                     | 0               |
| Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme      | 2              | 1                     | 0               |
| Zamanı etkin kullanma                                     | 2              | 1                     | 0               |
| <b>B. Kişiler arası İlişkiler (10 puan)</b>               |                |                       |                 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim | 2              | 1                     | 0               |
| Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim                         | 2              | 1                     | 0               |
| Arkadaşları ile iletişim                                  | 2              | 1                     | 0               |
| Öğretim elemanı /rehber hemşire ile iletişim              | 2              | 1                     | 0               |
| Terapötik ortam oluşturma ve sürdürme                     | 2              | 1                     | 0               |
| <b>C. Temel Hemşirelik becerileri (30 puan)</b>           |                |                       |                 |
| Enjeksiyon yapabilme                                      | 2              | 1                     | 0               |
| Pansuman yapabilme                                        | 2              | 1                     | 0               |
| Aşı yapabilme                                             | 2              | 1                     | 0               |
| Acil müdahale                                             | 2              | 1                     | 0               |
| Bebek izlem                                               | 2              | 1                     | 0               |
| Gebe izlem                                                | 2              | 1                     | 0               |
| ASM kayıtlarını tutma                                     | 2              | 1                     | 0               |
| Hemşirelik temel uygulamaları yapabilme                   | 2              | 1                     | 0               |
| Aşı dolabı takibi                                         | 2              | 1                     | 0               |
| Aşı hazırlama kurallarına uyma                            | 2              | 1                     | 0               |
| Bebek boy kilo ölçümü becerileri                          | 2              | 1                     | 0               |
| Taramalara katılma                                        | 2              | 1                     | 0               |
| Sağlık eğitimi verme                                      | 2              | 1                     | 0               |
| Sağlık danışmanlığı yapabilme                             | 2              | 1                     | 0               |
| Geribildirim sağlayabilme                                 | 2              | 1                     | 0               |
| <b>D. Bakım Süreci (20puan)</b>                           |                |                       |                 |
| Sağlık/hasta bireyden veri toplama öykü alma              | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| Hemşirelik önceliklerini belirleme                        | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| Sonuçlara uygun eğitim planlama                           | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| Hemşirelik uygulamaları planlama ve uygulama              | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| Değerlendirme                                             | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| <b>E. ASM/TSM çalışmalarını yürütme (20 puan)</b>         |                |                       |                 |
| ASM uygulamalarına katılım                                | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| İzlemlere katılım                                         | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| ASM/TSM düzenine uyma                                     | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| Araç-gereçlere özen gösterme                              | 4              | 3 2 1                 | 0               |
| Çalışma sistemine hakim olma                              | 4              | 3 2 1                 | 0               |

Değerlendirme yapan ASM/TSM yetkilileri Ad soyad İmza:

.....

Hekim

.....

Hemşire

.....

Ebe

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.

### 3. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ ASM ROTASYON LİSTESİ

#### ONİKİŞUBAT İLÇESİ

| DR. CAHİT ARABACI ASM    | 4 NOLU HAYDARBAY ASM       | 5 NOLU KARACAOĞLAN ASM    | 7 NOLU ZEKİYE MEHMET KIRMACI (KÜLTÜR) ASM |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| Şükran Özdemir           | Melike Dağ                 | Betül Rana Arı            | Anıl Tanrıverdi                           |
| Gökhan Elma              | Cennet Batman              | Gamzegül Saltalı          | Melisa Erzene                             |
| Tursem Yaren Kandemir    | Mehmet Şirin Baykara       | Kübra Gür                 | Elife Nur Can                             |
| Neslihan Kökcü           | Ahmet Selçuk Keçecioglu    | Seda Doğru                | Gülnisa Küpelikılıç                       |
| Gizem Güvercin           | Halil Koca                 | Sidra Hammud Misto Elşeyh | Rania Hassan Omar                         |
| Aysima Kübra Küpelikılıç | Samet Cingöz               |                           | Suzan Ceren                               |
| 10 NOLU MİMAR SİNAN ASM  | 11 NOLU MUAMMER PAKDİL ASM |                           | 15 NOLU ASM (SELÇUKLU)                    |
| Emine Esen               | Müzeyyen Toraman           |                           | Kadriye Gün                               |
| Eren Yalçın              | Melisa Aykol               |                           | İrem Zülfiğaroğlu                         |
| Hatice Kaykalak          | Şengül Köse                |                           | Amine Sultan Koca                         |
| Senanur Taşar            | Hatice Yılmaz              |                           | Sema Seyithanoğlu                         |
| Melike Doğu              | Ali İlhan Yıldız           |                           | Firdevs Çekinmez                          |
| İman Alhamadı            | Rabia Palta                |                           |                                           |
| 26 NOLU BOĞAZİÇİ ASM     | 32 NOLU ASM                | 34 NOLU TEKEREK ASM       | 35 NOLU ÜNGÜT ASM                         |
| Betül Yıldız             | Funda Arslan               | Funda Karadana            | Melike Korkusuz                           |
| Şeyma Dinler             | Fatma Nur Gökoğlu          | Begüm Köse                | Melike Nur Çinpolat                       |
| Şeyda Işık               | Aleyna Aylin Ardili        | Ahmet Çevik               | Selin Demir                               |
| Yelda Kırılı             | Seydi Sözen                | Rümeysa Oğulluk           | Emine Demir                               |
| Sultan Gül               | Mehmet Bağrıaçık           | İrem Nur Küpeli           | Hatice Hançer                             |
| Hatice Dayioğlu          | Mustafa Toprak             | Zehra Bolat               | Hala Kerm                                 |
| 36 NOLU ASM              |                            |                           |                                           |
| Fatma Vildan Ünal        |                            |                           |                                           |
| Fatmanur Geçit           |                            |                           |                                           |
| Hafize Şeyma Arık        |                            |                           |                                           |
| Zehra Nardanoğlu         |                            |                           |                                           |
| Talha İspir              |                            |                           |                                           |

#### DULKADİROĞLU İLÇESİ

| 1 NOLU ASLANBEY ASM     | 5 NOLU FARUK ARIKAN ASM | 6 NOLU HACI ŞABAN GEMCİ ASM | 10 NOLU SAKARYA ASM |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Zehra Çalışkan          | Dilan Önder             | Kevser Demir                | Melike Afra Sağır   |
| Cennet Kara             | Hatice İspir            | Merve Dalkıran              | Buse Purtaş         |
| İsmail Bozca            | Hilal Yenigül           | Sema Aydın                  | Ayşe Sağlam         |
| Fatma Elşatır           | Mehmet Çağtay Aslan     | Yunus Emre Kılınçlı         | Gizem Aydın         |
| Omar El İmam            | Merve Karaçalı          | Cennet Sena Uzun            | Harun Purtaş        |
|                         | Cafer Pınar             |                             |                     |
| 14 NOLU YAVUZ SELİM ASM | ŞEYH ADİL ASM           |                             |                     |
| Sümeyye Athan           | Nefise Dilbirliği       |                             |                     |
| Emrullah Budak          | Kübra Yar               |                             |                     |
| Cemile Kazmacı          | Zeynep Demir            |                             |                     |
| Melike Evlice           | Emine Erkaslan          |                             |                     |
| Burçin Karcı            | Ayşe Nuseybe Kurtgöz    |                             |                     |
|                         | Enis Kağan Yüksel       |                             |                     |

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.

## Öğretim Elemanı Rotasyonu

|                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rotasyon Tarihleri                                                   | 1-4 Nolu Haydarbey Asm<br>2-26 Nolu Boğaziçi Asm<br>3-32 Nolu Asm<br>4-34 Nolu Tekerek Asm<br>5-35 Nolu Üngüt Asm | 6-7 Nolu Zekiye Mehmet Kırmacı<br>7-(Kültür) Asm<br>8-10 Nolu Mimar Sinan Asm<br>9-15 Nolu Asm (Selçuklu)<br>10-36 Nolu Asm | 11-5 Nolu Karacaoğlu Asm<br>12-11 Nolu Muammer Pakdil Asm<br>13-6 Nolu Hacı Şaban Gemci Asm<br>14-Dr. Cahit Arabacı Asm | 15-1 Nolu Aslanbey Asm<br>16-5 Nolu Faruk Arıkan Asm<br>17-10 Nolu Sakarya Asm<br>18-14 Nolu Yavuz Selim Asm<br>19-Şeyh Adil Asm |
| 23 Şubat – 27 Mart<br>(19 Mart Arife, 20 Mart ramazan bayram 1. gün) | Prof. Dr. Mehtap SÖNMEZ                                                                                           | Doç. Dr. Filiz TAŞ                                                                                                          | Arş. Gör. Zeynep KEKEÇ                                                                                                  | Doç. Dr. Fatma KARASU                                                                                                            |
| 30 Mart-17 Nisan<br>(23 Nisan Perşembe 1 Mayıs Cuma)                 | Doç. Dr. Filiz TAŞ                                                                                                | Prof. Dr. Mehtap SÖNMEZ                                                                                                     | Doç. Dr. Fatma KARASU                                                                                                   | Arş. Gör. Zeynep KEKEÇ                                                                                                           |
| 20 Nisan-22 Mayıs                                                    | Arş. Gör. Zeynep KEKEÇ                                                                                            | Doç. Dr. Fatma KARASU                                                                                                       | Prof. Dr. Mehtap SÖNMEZ                                                                                                 | Doç. Dr. Filiz TAŞ                                                                                                               |
| 11 Mayıs-22 Mayıs<br>(28-29 Mayıs Kurban Bayramı)                    | Doç. Dr. Fatma KARASU                                                                                             | Arş. Gör. Zeynep KEKEÇ                                                                                                      | Doç. Dr. Filiz TAŞ                                                                                                      | Prof. Dr. Mehtap SÖNMEZ                                                                                                          |

Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Rotasyonu Perşembe-Cuma günü 08:30-15:00 saatleri arasında yapılmıştır.

### Sorumlu Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Filiz Taş

Doç. Dr. Mehtap Sönmez

Doç. Dr. Fatma Karasu

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.**

#### 4. VERİ TOPLAMA FORMU

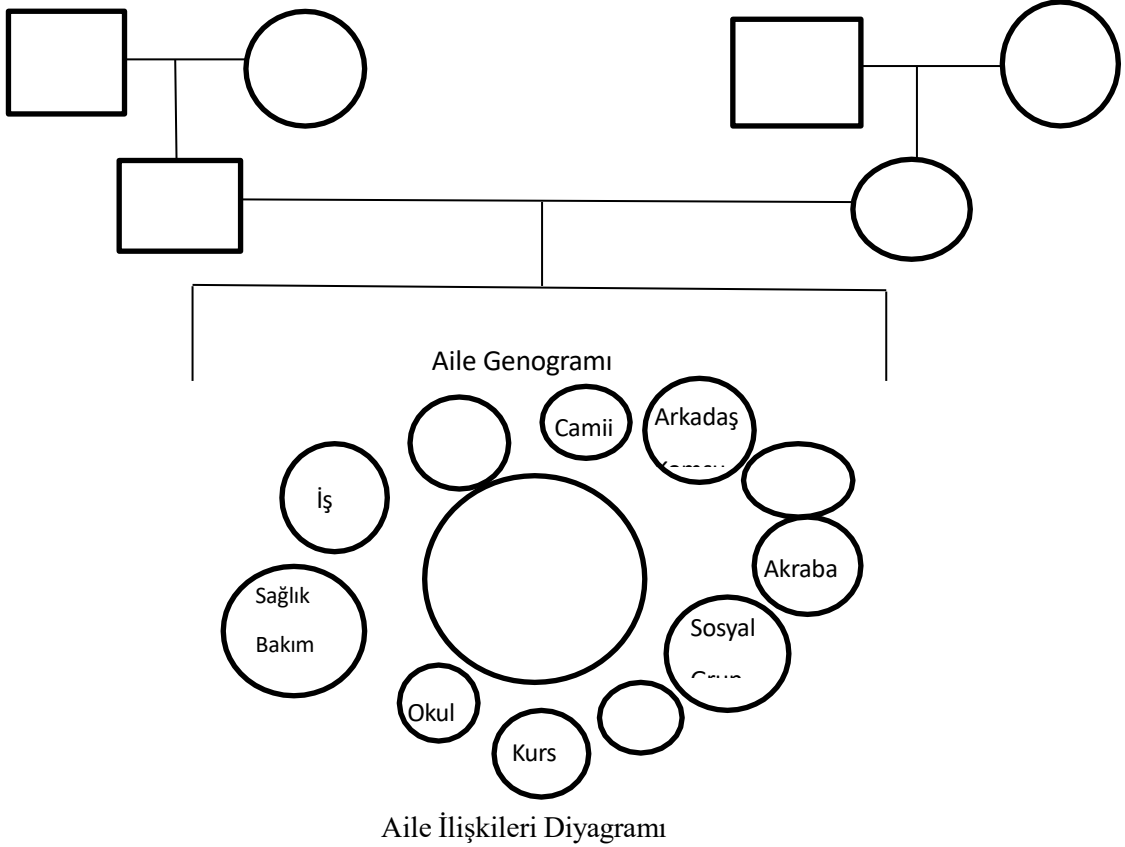
##### AİLE ÖZELLİKLERİ FORMU

Aile adı:.....Aile No:.....  
Tarih:.....

| Aile bireyleri | Doğum tarihi | Eğitim | Sosyal güvence | Meslek |
|----------------|--------------|--------|----------------|--------|
| 1)             |              |        |                |        |
| 2)             |              |        |                |        |
| 3)             |              |        |                |        |
| 4)             |              |        |                |        |
| 5)             |              |        |                |        |
| 6)             |              |        |                |        |
| 7)             |              |        |                |        |
| 8)             |              |        |                |        |

Adres:.....

Tel:..... Etnik Köken:.....Oturma süresi:.....



## FORM 1.

Tablo 3. Birey (Bireyler) ile İlişkili Önemli Tıbbi Öyküler

| Birey No           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Hastaneye yatma    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Ameliyatlar        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Yaralanma/kaza     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Aşılanma           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Hepatit           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -BCG               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -DBT               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Polio             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Kızamık           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -MMR               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -HİB               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Tetanoz           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Diğer             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Gebelik            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Gebelik Sayısı    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Düşük Sayısı      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Küretaj           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Ölü Doğum Sayısı  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Canlı Doğum Say.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Ölen Çocuk Sayısı |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Doğum Şekli        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -NSD               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Seksiyo           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| -Diğer             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Evde Doğum Sayısı  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Menarj Yaşı        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Siklus Süresi      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Hiperemezis        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Preeklampsi        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Kan Uyuşmazlığı    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Menapoz            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| A.P. Yöntemi       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Diğer              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## FORM 2.

### Problem Sınıflandırma Listesi

Bilgiler: Seçtiğinizi daire içine alınız (Yeterli, Tanımlanmadı, Uygulanamaz, Sağlığın Geliştirilmesi; Potansiyel, Risk Faktörleri, Yetersizlik) Sadece, Sağlığın Geliştirilmesi, Potansiyel; Risk, Yetersizlik kavramlarını kullanıyorsanız A (Aile) ya da B (Birey)'i daire içine alınız. Birey no'sunu belirtiniz. Eğer Potansiyeli daire içine aldıysanız, Risk faktörlerini listelemelisiniz. Eğer Yetersizliği daire içine aldıysanız, bir ya da daha fazla Semptom Bulguyu (SIB) daire içine almalısınız. Eğer birden fazla birey için S/B yi daire içine aldıysanız açıklamalar bölümünü doldurunuz.

Tarih :

Hemşire Adı :

Aile adı :

Aile No. :

Aile Bireyleri :

(1) (5)

(2) (6)

(3) (7)

(4) (8)

### 1. ÇEVRESEL

#### 01. GELİR:

Yeterli ....Tanımlanmadı .... Uygulanamaz ....Sağlığın Geliştirilmesi

Kaynak.....

Miktar.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

01) Gelirin düşük olması / olmaması

02) Sağlık güvencesinin olmaması

03) Para yönetiminde yetersizlik

04) Sadece gereksinimleri temin edebilme

05) Gereksinimleri güçlükle temin edebilme

06) Diğer

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.**

## 02. SANİTASYON:

Yeterli... Tanımlanmadı ...Uygulanamaz ...Sağlığın Geliştirilmesi.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B. Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Yaşam çevresinin kirli olması
- 02) Besinlerin saklanması / hazırlanmasında yetersizlikler
- 03) Böcek / kemiricilerin olması
- 04) Kötü kokular
- 05) Yetersiz temiz su
- 06) Kanalizasyon alt yapısının yetersiz olması
- 07) Çamaşır yıkama koşullarının yetersiz olması
- 08) Alerjenler
- 09) Enfeksiyonlar/ kontaminasyon ajanları
- 10) Diğer

## 03. KONUT:

Yeterli ....Tanımlanmadı ....Uygulanamaz ....Sağlığı Geliştirilmesi

\* Tipi..... Kendinin..... Kira.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Bina yapısal olarak sağlam değil
- 02) Soğutma /ısıtma sisteminin yetersizlik olması
- 03) Merdivenlerin güvenli olmaması
- 04) Bina giriş çıkışların kapalı olması
- 05) Yaşanılan ortamın dağınık olması
- 06) Tehlikeli madde ve araçların güvenli bir yerde saklanmaması
- 07) Güvenli olmayan halı / paspaslar
- 08) Güvenlik araçlarının (alarm, yangın söndürücü vb.) yetersiz olması
- 09) Evde kurşun içeren malzeme bulunması
- 10) Gazlı / elektrikli araç ve gereçlerin güvenli olmaması
- 11) Yaşam alanının yetersiz / kalabalık olması
- 12) Evsiz
- 13) Diğer

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.**

#### 04.YAŞAM ÇEVRESİ / İŞ ORTAMI GÜVENLİĞİ:

Yeterli ...Tanımlanmadı ...Uygulanamaz ...Sağlığın Geliştirilmesi

A. Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Şiddet oranının yüksek olması
- 02) Hava kirliliği oranının yüksek olması
- 03) Kontrol edilmemiş hayvanlar
- 04) Fiziksel zararlar
- 05) Güvenli olmayan oyun alanları
- 06) Diğer

05 .Diğer:

Semptom ve Bulgular:

1) diğer

Çevresel Değerlendirme:.....

.....  
.....  
.....

## II.PSİKOSOSYAL

### 06. TOPLUM KAYNAKLARI İLE İLETİŞİM:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

\*Ulaşım kaynakları.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

01) Hizmetlerden nasıl yararlanma- çağını ve haklarını bilmeme

02) Hizmeti sunanların rollerini ve uygulamalarını bilememe

03) Hizmeti sunanlarla iletişim kuramama

04) Hizmetlerden memnun olmama

05) Dil engeli

06) Kaynaklara ulaşamama/ kaynakların yetersiz olması

07) Diğer

### 07. SOSYAL İLİŞKİLER:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

\*Destek sistemleri.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

01) Sınırlı sosyal ilişki

02) Dış uyaranların / boş zaman aktivitelerinin çok az olması

03) Diğer

#### 08.ROL DEĞİŞİMİ:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Geleneksel kadın / erkek rollerinde çatışmalar
- 02) Bağımlı / bağımsız rollerde çatışmalar
- 03) Yeni bir role uyumsuzluk
- 04) Rol kaybı
- 05) Diğer

#### 09.KİŞİLERARASI İLİŞKİLER:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) İlişkiye başlama / sürdürmede güçlük
- 02) Paylaşmada yetersizlik
- 03) Değer ve amaçlarda uyumsuzluk
- 04) Kişiler arası ilişki becerilerinde yetersizlik
- 05) Uzun süren/devam eden gerginlik
- 06) Şüpheli, saldırgan, zorlantılı ve manipülatif davranışlar
- 07) Diğer

#### 10. İNANÇ VE DEĞERLER:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) İnançla ilgili endişeler
- 02) Dini alışkanlıklarında değişimler
- 03) İnançta parçalanma
- 04) İnanç ve tıbbi uygulamaları arasında çatışma
- 05) Diğer

## 11.ÜZÜNTÜ/SUÇLULUK:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Normal üzüntü tepkilerini kabullenmede yetersizlik
- 02) Üzüntü tepkileri ile etkisiz başa çıkma
- 03) Üzüntü tepkilerini ifade etmede güçlük
- 04) Üzüntü süreci aşamalarında birey/ aile arasında çatışma
- 05) Diğer

## 12.DUYGUSAL DENGİ:

Yeterli ...Tanımlanmadı ...Uygulanamaz ...Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Üzgünlük, umutsuzluk ve değersizlik duyguları
- 02) Kuruntu / tanımlanmamış korkular
- 03) İlgi kaybı/ aktivitelerde azalma / bireysel bakımda azalma
- 04) Algılama / anlamada yetersizlik
- 05) Dikkatini toplayamama
- 06) Duygulanımda küntleşme
- 07) Sinirli sıkıntılı olma
- 08) Amaçsız davranışlar
- 09) Stresle baş etmede #güçlük
- 10) Somatik şikayetler / kronik yorgunluk
- 11) Ölmek istediğini ifade etme intihar girişiminde bulunma
- 12) Diğer

### 13.CİNSELLİK:

Yeterli ...Tanımlanmadı ...Uygulanamaz ...Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Cinsel davranışların sonuçlarını farketmede güçlük
- 02) Cinsel sorunları ifade etmede güçlük
- 03) Cinsel kimlik karmaşası
- 04) Cinsel değerlerde karmaşa içinde olma
- 05) Cinsel yaşamında mutsuzluk
- 06) Diğer

### 14. BAKIM VERME EBEVEYNLİK:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

\*Birincil bakım veren kişi:.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Fiziksel bakım / güvenliği sağlama güçlüğü
- 02) Duygusal bakım verme güçlüğü
- 03) Bilişsel öğrenme deneyimleri ve aktiviteleri sağlama güçlüğü
- 04) Koruyucu ve tedavi edici bakım sağlamada güçlük
- 05) Büyüme ve gelişme sürecine uygun olmayan beklentiler
- 06) Sorumluluk almada zorlanma isteksizlik
- 07) İhmal
- 08) İstismar
- 09) Diğer

#### 15.ÇOCUK/YETİŞKİN İHMALI:

Yeterli ...Tanımlanmadı ...Uygulanamaz... Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Fiziksel bakım eksikliği
- 02) Duygusal destek yoksunluğu yetersizliği
- 03) Uyarı bilişsel deneyim eksikliği
- 04) Uygun olmayan durumlarda yalnız bırakılma
- 05) Denetim yetersizliği
- 06) Yetersiz / gecikmiş tıbbi bakım
- 07) Diğer

#### 16.ÇOCUK/YETİŞKİN İSTİSMARI:

Yeterli ...Tanımlanmadı ...Uygulanamaz... Sağlığın Geliştirilmesi....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Sert / aşırı disiplin
- 02) İzler/ morartı / yanıklar
- 03) Yaralanmayla ilgili çelişkili açıklamalar
- 04) Sözlü saldırı
- 05) Korkak / ürkek davranışlar
- 06) Tehlikeli /kontROLSÜZ çevre
- 07) Sürekli olumsuz eleştiriler
- 08) Cinsel saldırıya uğrama
- 09) Diğer

### 17.BÜYÜME VE GELİŞME: (Çocuk / Erişkin)

Yeterli ...Tanımlanmadı... Uygulanamaz... Sağlığın Geliştirilmesi

Boy:

Ağırlık:

Baş çevresi

Beslenme:

Doğumsal Anomali:

A. Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B. Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

01) Gelişimsel tarama testlerinde normalden sapmalar

02) Tartı boy, baş çevresi ölçümlerinde yaş ve büyüme eğrisine göre sapmalar

03) Yaşa uygun olmayan davranışlar

04) Gelişim becerilerini başarmada sürdürmede yetersizlik

05) Diğer

18.DİĞER: Semptom ve bulgular .....

01)Diğer.....

Psikososyal değerlendirme:.....

.....

.....

### III.FİZYOLOJİK

#### 19.İŞİTME:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

Düzeltilme:.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri: .....

B Yetersizlik, SAĞ.....SOL.....

Semptom ve bulgular:

01) Normal konuşma ses tonunu duymada güçlük

02) Sese anormal yanıt / yanıt vermeme

03) İşitme tarama testinde anormal sonuçlar

04) Diğer

## 20. GÖRME:

Yeterli. Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi Düzeltme: .....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, SAĞ.....SOL.....

Semptom ve bulgular:

- 01) Küçük karakterli yazılanı görmede güçlük
- 02) Uzaktaki cisimleri görmede güçlük
- 03) Yakın cisimleri görmede güçlük
- 04) Görsel uyaranlara anormal yanıt / yanıt vermeme
- 05) Görme tarama testinde normal olmayan sonuçlar
- 06) Şaşılık / göz kırpması/gözlerde sulanma / bulanık görme
- 07) Renkleri ayırt etmede güçlük
- 08) Diğer

## 21. KONUŞMA VE DİL:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Konuşamama / konuşmada anormallik
- 02) Anlayamama / anlama yeteneğinde anormallik.
- 03) Sözlü sözsüz iletişimde yetersizlik
- 04) Cümle yapılarının uygun olmaması
- 05) Konuşmanın açık ve anlaşılır olmaması
- 06) Konuşurken uygun olmayan kelimelerin seçilmesi
- 07) Diğer

## 22. DİŞLER:

Yeterli ...Tanımlanmadı ...Uygulanamaz ...Sağlığın Geliştirilmesi Düzeltme: .....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Dişlerde anormallik
- 02) Yaralı/ Şiş/kanayan dişeti
- 03) Çürük diş
- 04) Dişlerde kapanma bozukluğu
- 05) Diğer

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.**

### 23. BİLİŞSEL DURUM:

Yeterli Tanımlanmadı Uygulanamaz Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Muhakeme yeteneğinde azalma
- 02) Birey/ yer / zaman konusunda oryantasyon bozukluğu
- 03) Yakın zaman öncesindeki olayları hatırlamada yetersizlik
- 04) Uzun zaman öncesindeki olayları hatırlamada yetersizlik
- 05) Hesap yapmada / ard arda becerilerde sınırlılık
- 06) Konsantrasyonda sınırlılık
- 07) Mantıklı /Soyut düşünce yeteneğinde sınırlılık
- 08) Kontrolsüz hareket
- 09) Tekrarlayan konuşmalar / davranışlar 10)Diğer

### 24. AĞRI:

Yeterli... Tanımlanmadı.... Uygulanamaz....Sağlığın Geliştirilmesi....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Tanımlama.....

Rahatlatıcılar:.....

Semptom ve bulgular:

- 01) Rahatsızlık / ağrı ifade etme
- 02)- Nabız / solunum sayısı kan basıncında yükselme
- 03) Ağrıyı hafifleten girişimler/ davranışlar içinde olma
- 04) Yerinde duramama
- 05) Yüzünü buruşturma
- 06) Soluk görünüm/terleme
- 07) Diğer

## 25. BİLİNÇ:

Yeterli ..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz..... Sağlığın Geliştirilmesi.....

A) Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B) Yetersizlik, Semptom ve bulgular.

- 01) Letarji
- 02) Dalgınlık/konuşamama
- 03) Yanıtsız
- 04) Bilinçsiz
- 05) Diğer.....

## 26. DERİ:

Yeterli..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular.

- 01) Lezyon
- 02) Döküntü
- 03) Aşırı kuruluk
- 04) Aşırı yağlı
- 05) İnflamasyon
- 06) Kızarıklık
- 07) Akıntı
- 08) Morartı
- 09) Tırnaklarda kınım/ayrılma
- 10) Diğer.....

## 27. SİNİR KAS-İSKELET FONKSİYONLARI:

Yeterli ..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz..... Sağlığın Geliştirilmesi

Yardımcı Araçlar.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Hareket kısıtlılığı
- 02) Kas gücünde azalma
- 03) Koordinasyonda azalma
- 04) Kas tonusunda azalma
- 05) Kas tonusunda artma
- 06) Duyunla azalma
- 07) Duyuda artma
- 08) Denge kaybı
- 09) Yürüme/ hareket etme güçlüğü
- 10) Günlük yaşam aktivitelerini yürütme güçlüğü
- 11) Titremeler/konvülsiyon
- 12) Diğer.....

## 28. SOLUNUM:

Yeterli .....Tanımlanmadı .....Uygulanamaz .....Sağlığın Geliştirilmesi

Yardımcı Araçlar.....

Solunum hızı.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Anormal solunum tipleri
- 02) Etkili nefes alamama
- 03) Öksürme
- 04) Etkili öksürememe/balgam çıkaramama
- 05) Siyanoz
- 06) Anormal balgam çıkarma
- 07) Sesli solunum
- 08) Burundan BOS gelmesi
- 09) Anormal solunum sesleri
- 10) Diğer.....

## 29. DOLAŞIM:

Yeterli..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz..... Sağlığın Geliştirilmesi.

Yardımcı Araçlar..... Vücut

İSİSİ.....

Postür: Oturur poz.Sağ..... sol.....Ayakta duruş.sağ.....sol..... Yatış  
poz.sağ.....sol.....

Nabız: apikal..... radial .....periferal.....

A Potansiyel, Risk Faktörler.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Ödem
- 02) Ekstremitelerde ağrı/kramp
- 03) Nabız sayısında azalma
- 04) Deride renk değişimi/Siyanoz.
- 05) Etkilenen alanda renk değişimi
- 06) Periferik dolaşım bozukluğu
- 07) Senkop epizodları
- 08) Anormal kan basıncı ölçümleri
- 09) Eksik nabız (Pulse deficit)
- 10) Kalp atımında düzensizlik
- 11) Kalp atımında aşırı artış
- 12) Kalp atımında aşırı azalma
- 13) Göğüs ağrısı
- 14) Anormal kalp sesleri/üfürümler
- 15) Diğer.....

### 30. SİNDİRİM HİDRASYON:

Yeterli..... Tanımlanmadı.....Uygulanamaz .....Sağlığın Geliştirilmesi Yardımcı

Araçlar:.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Bulanı/kusma
- 02) Çiğneme/ yutma/sindirim güçlüğü
- 03) Hazımsızlık
- 04) Reflü
- 05) Anorexia
- 06) Anemi
- 07) Karında sıvı birikimi (asit)
- 08) Sarılık / karaciğerde büyüme
- 09) Deri turgorunda azalma
- 10) Dudak çatlaması/ağız kuruluğu
- 11) Elektrolit dengesizliği
- 12) Diğer.....

### 31. BOŞALTIM FONKSİYONU:

Yeterli .....Tanımlanmadı .....Uygulanamaz .....Sağlığın Geliştirilmesi

Yardımcı Araçlar:.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Defekasyon sıklığında / dışkı kıvamında anormallik
- 02) Ağrılı Defekasyon
- 03) Bağırsak seslerinde azalma
- 04) Dışkıda kan
- 05) Dışkıda renk değişikliği
- 06) Kramp/abdominal rahatsızlık
- 07) Dışkı kaçırma (Fekal inkontinans)
- 08) Diğer.....

### 32. GENİTO-ÜRİNER FONKSİYONLAR:

Yeterli .....Tanımlanmadı .....Uygulanamaz.....Sağlığın Geliştirilmesi

Yardımcı Araçlar:.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular

- 01) İdrar kaçırma (üriner inkontinans)
- 02) Sak idrar/ idrar zorunluluğu
- 03) Yanma/ağrılı idrar yapma
- 04) Mesaneyi boşaltmada güçlük
- 05) İdrar yapma sıklığında ve miktarında Anormallik

- 06) Hematüri
- 07) Anormal miksiyon
- 08) Adet düzensizliği
- 09) Erkek kadın üreme organlarında kitle şişme / hassasiyet
- 10) Ağrılı cinsel ilişki (Disparoni)
- 11) Anormal vajinal akıntı
- 12. Infertilite
- 13. Diğer.....

### 33. ANTEPARTUM POSTPARTUM :

Yeterli .....Tanımlanmadı.....Uygulanamaz .....Sağlığın Geliştirilmesi  
DÖ:MPDY. ....Eğitim ..... Doğ Öm İşlem  
tarihi.....

Fetüs Hareketi.....Doğuma Hazırlık.....

Doğum Şekli .....Preterm Doğum..... Tehlike Bulgusu.....

DS: Doğum Tarihi..... Anne bebek etkileşimi.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Gebelik/vücutta meydana gelen Değişimlerle başa çıkmada güçlük
- 02) Uygun olmayan egzersiz/ dinlenme / beslenme davranışları
- 03) Rahatsızlık / sıkıntı
- 04) Komplikasyonlar
- 05) Doğum eyleminden korkma
- 06) Emzirme güçlüğü
- 07) Diğer.....

MPDY:Miyad(36-42 hafta) Preterm (36 haftanın altı), Düşükler, Yaşayan çocuklar

### 34. DİÇER: Semptom ve bulgular:

01)Diğer.....

\*Fizyolojik değerlendirme:.....

### III.SAĞLIK DAVRANIŞLARI:

#### 35. BESLENME:

Yeterli .....Tanımlanmadı .....Uygulanamaz .....Sağlığın Geliştirilmesi

Boy..... Ağırlık..... Diyet.....

A Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B. Yetersizlik, Semptom ve bulgular.

- 01) Kilonun normalden 5 10 fazla olması
- 02) Kilonun normalden %10 az olması
- 03) Günlük kalori / sıvı alımının istenilen standardın altında olması
- 04) Günlük kalori/ sıvı alımının istenilen standardın üzerinde olması
- 05) Dengesiz beslenme

- 06) Yaşa uygun olmayan beslenme program
- 07) Önerilen beslenme programına uymama
- 08) Açıklanamayan sürekli kilo kaybı
- 09) Hipoglisemi
- 10) Hiperglisemi
- 11) Diğer.....

### 36. UYKU VE DİNLENME:

Yeterli .....Tanımlanmadı..... Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Uyku / dinlenme zamanlarının aile düzenini bozması
- 02) Gece sık sık uyanma
- 03) Uyurgezer
- 04) Uykusuzluk
- 05) Kabus görme
- 06) Yaşa/ fiziksel duruma göre yetersiz uyku/dinlenme
- 07) Diğer.....

### 37. FİZİKSEL AKTİVİTE:

Yeterli .....Tanımlanmadı.... Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi

A) Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B)Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Sedanter yaşam biçimi
- 02) Yetersiz/düzensiz egzersiz
- 03) Yaşa/fiziksel duruma uygun olmayan egzersiz tipi/ miktarı
- 04) Diğer.....

### 38. KİŞİSEL HİJYEN:

Yeterli..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi

A) Potansiyel, Risk Faktörleri .....

B) Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Giysilerin temizliğinde yetersizlik 02),  
Banyo yapmada yetersizlik
- 03) Vücutta istenmeyen koku
- 04) Kirli / taranmamış saçlar
- 05) Ağız bakımı diş fırçalama ve diş ipi kullanmada yetersizlik
- 06) Diğer.....

### 39. MADDE KULLANIMI:

Yeterli..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi

A) Potansiyel, Risk Faktörleri..... B) Yetersizlik, Semptom ve bulgular.

- 01) Uyuşturucu madde kullanımı
- 02) Alkolün kötüye kullanımı
- 03) Sigara İçme
- 04) Günlük rutinleri yerine getirememe
- 05) Reflekslerde bozulma
- 06) Davranış değişikliği
- 07) Diğer.....

#### 40. AİLE PLANLAMASI:

Yeterli..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz.....  
Sağlığın Geliştirilmesi Metodlar.....  
.....

A) Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B) Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Aile Planlaması yöntemleri Konusunda yanlış / yetersiz bilgi sahibi olma
- 02) Düzensiz/etkisi sınırlı bir yöntem kullanma
- 03) Kullandığı yöntemden memnun olmama.
- 04) Diğer

#### 41. SAĞLIK BAKIM DENETİMİ:

Yeterli..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi

\*Rutin bakım planları.....

\*Acil bakım planları.....

A) Potansiyel, Risk Faktörleri.....

B) Yetersizlik, Semptom ve bulgular.

- 01) Periyodik tıbbi ve diş. Muayenelerinin yapılmasında yetersizlikler
- 02) Tıbbi / diş ile ilgili belirtileri fark etmede yetersizlik
- 03) Tıbbi/diş hekimi randevularına gitmeme
- 04) Birden fazla randevuyu koordine edememe
- 05) Tıbbi/diş bakım hizmeti sunan kaynakların yeterli / sürekli olmaması
- 06) Tıbbi/diş tedavi ve bakım önerilerinin yetersiz olması
- 07) Diğer

#### 42. ÖNERİLEN TEDAVİNİ YÖNETİMİ:

Yeterli..... Tanımlanmadı..... Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Önerilen doz / programdan sapmalar olması

- 02) Yan etkilerin görülmesi
- 03) İlaç sağlayan sistemin Yetersiz olması
- 04) İlaçların uygun olmayan şekilde saklanması
- 05) Biten ilaçların yerine konmasında yetersizlik
- 06) Bağışıklamada Yetersizlik
- 07) Diğer

43. TEKNİK İŞLEMLER:

Yeterli..... Tanımlanmadı .....Uygulanamaz ..... Sağlığın Geliştirilmesi

A Potansiyel, Risk Faktörleri:.....

B Yetersizlik, Semptom ve bulgular:

- 01) Hastalığı ile ilişkili teknik uygulamaları doğru yapamama / gösterememe
- 02) Güvenlik önlemlerinin/ aseptik kuralların uygulanmaması
- 03) İşlemlerin hemşirelik becerilerini Gerektirme
- 04) Yardım olmadan işlemleri uygulayamama/ İsteksizlik
- 05) Özel beceri gerektiren araçları kullanamama/ isteksizlik
- 06) Yardım edenlerin uygun kişiler olmaması yetersizliği
- 07) Diğer

44. DİĞER: Semptom ve bulgular:

1)Diğer

\*Sağlık Davranışlarının Değerlendirilmesi:.....

.....

### FORM 3. PROBLEM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

[illegible]

| KAVRAM   |                                                 | 1           | 2              | 3             | 4                | 5               |
|----------|-------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------|------------------|-----------------|
| BİLGİ    | Bilgiyi Hatırlatma Bilgiyi Yorumlama            | BİLGİSİ YOK | ÇOK AZ DÜZEYDE | TEMEL DÜZEYDE | YETERLİ DÜZEYDE  | ÜST DÜZEYDE     |
| DAVRANIŞ | Gözlenen Yanıt Harekete Dönüşen Aktiviteler     | UYGUN DEĞİL | NADİREN UYGUN  | TUTARSIZ      | GENELLİKLE UYGUN | HER ZAMAN UYGUN |
| DURUM    | Var Olan Objektif/Subjektif Belirti ve Bulgular | ÇOK CİDDİ   | CİDDİ          | ORTA DÜZEYDE  | ÇOK AZ DÜZEYDE   | YOK             |

**Form 3.: Problemi tanımladıktan sonra ve bakımın aralarında/sonunda değerlendirilmesi için kullanılan ölçek**

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.

**• KATEGORİLER**

- ☐ I. Sağlık Eğitimi, Rehberlik ve Danışmanlık
- ☐ II. Tedavi ve İşlem
- ☐ III. Vaka Yönetimi
- ☐ IV. İzlem

**• HEDEFLER**

1. ☐ ☐ Anatomi/Fizyoloji
2. ☐ ☐ Davranış Değiştirme
3. ☐ ☐ Mesane Bakımı
4. ☐ ☐ Ebeveyn-Çocuk Etkileşimi
5. ☐ ☐ Enteral Bakım
6. ☐ ☐ Bronş hijyeni
7. ☐ ☐ Kardiyak Bakım
8. ☐ ☐ Ebeveyn-Bakıcı Becerisi
9. ☐ ☐ Alçık Bakımı
10. ☐ ☐ İletişim
11. ☐ ☐ Başa çıkma Becerisi
12. ☐ ☐ Bakım İçin Yardım Alma
13. ☐ ☐ Disiplin
14. ☐ ☐ Yara Bakımı/Pansuman
15. ☐ ☐ Dayanımlı Tıbbi Araç ve Gereç Eğitimi
16. ☐ ☐ Eğitim
17. ☐ ☐ İş
18. ☐ ☐ Çevre
19. ☐ ☐ Egzersiz
20. ☐ ☐ Aile Planlaması
21. ☐ ☐ Beslenme Biçimi
22. ☐ ☐ Gelir
23. ☐ ☐ Besin
24. ☐ ☐ Yürüme Çalışması
25. ☐ ☐ Büyüme-Gelişme
26. ☐ ☐ Ev İşleri
27. ☐ ☐ Konut
28. ☐ ☐ Etkileşim

29. ☐ ☐ Laboratuvar Bulguları
30. ☐ ☐ Yasal Sistem
31. ☐ ☐ Tıbbi/Dış Bakım
32. ☐ ☐ İlaçla Tedavi/Yan Etkileri
33. ☐ ☐ İlaçla Tedavi yönetimi
34. ☐ ☐ Kendi Kendine İlaç Yönetimi
35. ☐ ☐ Hareket/Pozisyon Değişimi
36. ☐ ☐ Hemşirelik Bakımının Sunumu
37. ☐ ☐ Beslenme
38. ☐ ☐ Diyetisyen
39. ☐ ☐ Ostomi Bakımı
40. ☐ ☐ Toplumsal Kaynaklar
41. ☐ ☐ Bireysel bakım
42. ☐ ☐ Pozisyon Verme
43. ☐ ☐ Rehabilitasyon
44. ☐ ☐ Relaksasyon/Solunum Teknikleri
45. ☐ ☐ Dinlenme/Uyku
46. ☐ ☐ Güvenlik
47. ☐ ☐ Tarama
48. ☐ ☐ Hastalık/Yaralanmada Bakım
49. ☐ ☐ Mental-Emosyonel Belirti ve Bulgular
50. ☐ ☐ Fiziksel Belirti/Bulgular
51. ☐ ☐ Deri Bakımı
52. ☐ ☐ Sosyal Danışmanlık Hizmetleri
53. ☐ ☐ Örnek Toplama
54. ☐ ☐ İnanca Ait Bakım
55. ☐ ☐ Uyarılar
56. ☐ ☐ Stres Yönetimi
57. ☐ ☐ Madde Kullanımı
58. ☐ ☐ Araç-Gereçler
59. ☐ ☐ Destek Grubu
60. ☐ ☐ Destek Sistemi
61. ☐ ☐ Ulaşım
62. ☐ ☐ Esneklik
63. ☐ ☐ Diğer

## FORM 4.

## AİLE SAĞLIĞI BAKIM PLANI

|                         |          |                 |             |                        |                                                                                                        |
|-------------------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AİLE ADI:               |          | AİLE BİREYLERİ: |             | YAŞ:                   | SED: Sağlık Eğitimi, Rehberlik ve Danışmanlık<br>Tİ: Tedavi ve İşlem<br>VY: Vaka Yönetimi<br>İZ: İzlem |
| AİLE NO:                |          |                 |             |                        |                                                                                                        |
| PROBLEM/TANILAMA NEDENİ | KATEGORİ | HEDEF           | PLAN TARİHİ | BİREYE ÖZEL GİRİŞİMLER |                                                                                                        |
|                         |          |                 |             |                        |                                                                                                        |

NOT:.....

PLAN:Görüşme Tarihi/Amaç.....

Form4. Bireye Özgü problemlere yönelik hemşirelik girişimlerinin planlanması.

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.****Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.**

FORM 5.  
AİLE ZİYARET RAPORU

|                        |  |                            |   |                 |  |
|------------------------|--|----------------------------|---|-----------------|--|
| BİREYİN ADI:           |  | YAŞ:                       |   | TARİH:          |  |
| PROBLEM/PROBLEM NEDENİ |  | K                          | H | GİRİŞİMLER      |  |
| DİĞER PROBLEMLER:      |  |                            |   |                 |  |
| Değerlendirme:         |  | Plan (Ziyaret tarihi,amaç) |   | Hemşire İmzası: |  |

Form 5. Bireye özgü planlanan ve uygulanan hemşirelik girişimlerinin aile ziyaretlerine göre raporlandırılması ve değerlendirilmesi

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.  
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSC00F7153&eS=556189> adresinden yapılabilir.**

## Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Raporu

Halk Sağlığı Hemşireliği uygulamaları kapsamında Aile Sağlığı Merkezi'nde yürütölen saha uygulaması ile öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerini yerinde gözlemlmeleri, toplum temelli hemşirelik bakımını deneyimlemeleri ve dersin öğrenim çıktılarını uygulama ortamında kazanmaları amaçlanmıştır.

Uygulamanın başlangıcında öğrencilere aile sağlığı merkezinin hizmet sunduğu nüfus, fiziki yapısı, hizmet birimleri, çalışma düzeni, kayıt sistemi, kullanılan bilgi yönetim sistemi ve birinci basamak sağlık hizmetleri içerisindeki rolü tanıtılmıştır. Aile hekimliği ve aile sağlığı hemşireliği hizmetleri hakkında bilgilendirme yapılarak koruyucu, geliştirici, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin toplum sağlığındaki önemi açıklanmıştır.

Uygulama sürecinde öğrenciler; gebe, lohusa, bebek ve çocuk izlemleri, bağışıklama hizmetleri, aşı uygulamaları ve takibi, kronik hastalık izlemleri, riskli birey ve grupların değerlendirilmesi, kan basıncı, boy, kilo ve diğer temel sağlık ölçümleri ile sağlık eğitimi ve danışmanlık hizmetlerine aktif olarak katılmıştır. Ayrıca OMAHA sistemi planlanması, birey ve ailelerin sağlık gereksinimlerinin belirlenmesi, koruyucu sağlık hizmetlerinin yürütölmesi, erken tanı ve risk değerlendirme süreçleri ile sevk ve yönlendirme mekanizmaları uygulama kapsamında değerlendirilmiştir. Bunun yanında kayıt, izlem ve bildirim sistemlerinin toplum sağlığının korunması, hizmetlerin sürekliliği ve epidemiyolojik verilerin oluşturulmasındaki önemi incelenmiştir.

Uygulamalar sırasında öğrenciler hemşirelik sürecini kullanarak birey ve ailelerin sağlık gereksinimlerini değerlendirme, uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama ve sonuçlarını değerlendirme becerilerini geliştirmiştir. Sağlık eğitimi, danışmanlık, iletişim, ekip çalışması, etik ilkeler doğrultusunda bakım sunma ve profesyonel hemşirelik rollerini uygulama ortamında deneyimleyerek mesleki bilgi ve becerilerini pekiştirmiştir.

Bu uygulama sonucunda öğrenciler, **hemşirelik bilim ve sanatının gerektirdiği bilgi, beceri ve profesyonel yaklaşımlı** toplumun sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında etkili biçimde kullanabilme yeterliliği kazanmıştır (ÖÇ-1). Sağlıklı ve hasta bireylerin bakım gereksinimlerini çağdaş halk sağlığı hemşireliği yaklaşımı doğrultusunda değerlendirerek hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmiştir (ÖÇ-2). Mesleki bilgi ve becerilerini gerçek uygulama ortamında kullanarak bağımsız çalışma, karar verme ve ekip üyeleriyle iş birliği içinde çalışma deneyimi edinmiştir (ÖÇ-3). Toplumun öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesi, riskli grupların izlenmesi, koruyucu sağlık hizmetlerinin planlanması ile kayıt, izlem ve istatistik sistemlerinin kullanımına ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmiştir (ÖÇ-4). Ayrıca aile sağlığı merkezlerinde yürütölen kayıt ve istatistiklerden toplumun sağlık düzeyinin izlenmesi, sağlık gereksinimlerinin belirlenmesi ve halk sağlığı hizmetlerinin planlanmasındaki önemini kavrayarak halk sağlığı hemşireliğinin temel kavram ve uygulamalarını bütöncöl bir bakış açısıyla değerlendirme yeterliliği kazanmıştır (ÖÇ-5).

Genel olarak uygulama süreci, öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin işleyişini, toplum temelli bakım anlayışını ve halk sağlığı hemşiresinin koruyucu, geliştirici, tedavi edici ve danışmanlık rollerini uygulamalı olarak öğrenmelerine katkı sağlamış; dersin öğrenim çıktılarının önemli ölçüde gerçekleştirilmesine olanak tanımıştır.



Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.  
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5637&ed=BSC00F7153&es=556189> adresinden yapılabilir.







